DOCUMENT RESUME

ED 431 266 EC 307 245

TITLE	Getting Ready for Your IFSP Meeting. Early Childhood Connections for Infants, Toddlers & Families.
INSTITUTION	PEAK Parent Center, Inc., Colorado Springs, CO.
SPONS AGENCY	Colorado State Dept. of Education, Denver.
PUB DATE	1998-00-00
NOTE	32p.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	Spanish, English
EDRS PRICE	MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Child Development; *Disabilities; *Educational Objectives; *Educational Planning; *Family Environment; Family School Relationship; Goal Orientation; Hispanic Americans; *Individualized Family Service Plans; Infants; Parent Education; *Parent Participation; Spanish Speaking; Toddlers
IDENTIFIERS	Colorado

ABSTRACT

This booklet is designed to help parents of infants and toddlers with disabilities in Colorado prepare for the development of their Individualized Family Service Plan (IFSP). Pages are provided for parents to fill out with: (1) the child's present levels of development; (2) family resources, priorities, and concerns; (3) outcomes and goals for the child; (4) supports and services and natural environments; and (5) family transitions. It explains the role of a service coordinator and the timetable for the review of the IFSP. A separately published booklet with the same information in Spanish is appended. (CR)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 431 266

Getting Ready for Your IFSP Meeting

Early Childhood Connections for Infants, Toddlers & Families

Developed by:
Peak Parent Center Inc.
under a grant from the
Colorado Department of Education

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Bolt

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

EC 307 245

BEST COPY AVAILABLE

for Infants, Toddlers & Families

Getting Ready for Your IFSP Meeting

Each Family alone can and should decide what is important for their child and family. This workbook will help families prepare for the development of their Individualized Family Service Plan.

Developed by: PEAK Parent Center Inc. under a grant from the Colorado Department of Education

EC 307245

BEST COPY AVAILABLE

Questions to ask as you prepare to develop your family's IFSP:

What are the biggest challenges we are facing right now?

At night, when I can't sleep, I am worrying about...

What would you like to do with your baby?

When I was pregnant and dreaming about what our life would be like when my baby was the age he/she is now, we spent our days like this...

Getting Ready

You are going to have a meeting to make an Individual Family Service Plan (IFSP) for your child and family. Maybe you have just learned that your baby has special needs and you are experiencing planning for services and supports for the first time. Or maybe you are reviewing and updating your baby's IFSP. In either case, it is important for you to arrive at the meeting prepared.

It is important to come to this meeting ready to share information about your child & family; your concerns, your hopes & dreams. You should also think about the resources and supports that you need to help your child grow and learn and be a part of your family and your community..

You have valuable information and ideas about your child's strengths, needs, likes, and dislikes. You also know about your family's resources, priorities and concerns.

During the IFSP meeting, you should be ready to share information, talk about what you want to see happen and assist in developing a plan that will meet the needs of your child and family and that will fit with your family's schedule, preferences and life-style.

This booklet will help you think ahead, plan, and dream. So, turn the page and:

Dream Big Wonderful Dreams for Your Child!

All About _____

(Put your child's name here)

You probably hear alot of information about what your child doesn't yet do, or won't do and about all the problems and challenges related to his or her disability or delays. When you develop your plan, it is important that everybody have a picture of your child as a whole little person. Information about what your child can do and what he or she likes or dislikes. Use this page to list all the information you know about your child.

I love the way that _____ :

(Name)

Other things that _____ is good at:

(Name)

I would like _____ to be able to:

(Name)

_____ 's favorite things:
(Name)

_____ doesn't like:
(Name)

_____ needs help with:
(Name)

Important things I would like the other people to know about: _____
(Name)

What's Important ...

• Resources • Priorities • Concerns •

You are the most important people in your baby's life. Whether your family consists of one child or many children, a mom & a dad, or just one parent, or even a lot of different family members such as grandma's or uncles or cousins or close friends, your family alone can and should decide what is important for your child and your family.

As you get ready for your IFSP meeting, think about what is important to you. What would help your family include & support your child? Think about the difficulties your family faces and list some areas where you would like some support. The team can then explore options for finding those supports. Remember to consider your family and your child when listing priorities and concerns.

The other area you will want to think about and let the team know about are your family's strengths. These are also called resources. This list should include things that you feel good about in yourself and your family and things that will help you to help your child.

...To Our Family

Our most important concerns:

Our prioritites -
The things that are most important to us
that we would like addressed on our IFSP:

Our strengths and resources:

• HOPES • DREAMS

Developing outcomes is an important part of the IFSP Process. Outcomes are sometimes called goals. This is a time for you to share what you would like to see happen in the next six months for your baby and your family.

Think about what is going on right now:

- Is it hard to feed your baby?
- Is he/she having trouble being able to play with his/her brothers and sisters because of positioning or movement?
- Do you as a family want to participate in an activity but are needing some supports in order to do so?
- What would you like to learn to do with your baby?

Outcomes can be developed around these concerns and activities that will allow the team to develop supports and services to work on the issues that are important to you.

• GOALS •

Places We Go - Things We Do

You have the right to have your child's early intervention services provided in "natural environments." This means at places in the community where children without disabilities go. Where do you go with your child? Child Care? Library? Restaurants? Parks? Backyard? Community Center? Stores? Public transportation? Church Nursery? Also list places you would like to go and activities you would like to participate in but might not be able to now.

Use this page to list all of the places where your family participates (or would like to).

Activity/Place	Who	When

The Team will explore all the options & supports you feel are needed in order for you and your child to be involved in the same activities that children who are the same age as your child without disabilities and their families participate in.

Supports & Services

Next the team will look at all the information gathered so far and use it to determine what supports and services can be offered to your family, where those supports and services will be provided, and who will pay for them.

Carrying out the supports and services will have a greater impact on your family than on any one else, so it is important to be honest with yourself and the team about the time, energy, and resources you have available to commit to implementing the services.

There should be lots of options for you to choose from. For example, if the evaluation results show that your child needs language development and one of your goals is that your child learn three new words, the team should brainstorm all the different ways that the goal can beaddressed.

For example, this goal could be addressed through:

- story time at the library
- a play group or preschool setting with other children as language models
- speech therapy, either direct services or consultation with family and/or a child care provider.

These are just a few examples of how this need could be met.

This section of your IFSP should address:

- ✓ Services & supports your family would like to have
- ✓ Dates services will start and end
- ✓ A statement of the natural environments where the supports & services will be provided
- ✓ A statement about how services will be paid for including services that are separate from early intervention (for example, medical expenses, therapy costs, etc.)

Natural Environments

Supports & Services

Use this page to write down ideas for supports and services you would like to explore for your child and family:

Service Coordination

You are entitled to service coordination at no cost. A service coordinator is the person who can assist you in getting services and supports. He/she can also make sure that you know about "procedural safeguards" (your rights) and know what you can do if you disagree with any part of the process.

Your service coordinator is:

He/She works at:

Phone number:

Other People Who Can Help Us:
(List family and friends you have that support you)

Transition

In Colorado, infant services are in effect until the child's third birthday. At that point, children move on to receive supports and services from their local school district. Your IFSP team will help make sure the transition is as smooth as possible for your child and family. The team can also assist with other transitions. For example, if you are moving, or have decided to look at a different approach to your child or family's supports and services, ask your IFSP team to meet to assist you in gathering information about options.

Our family has the following transitions or changes happening soon:

Your family's IFSP should be reviewed every six months. At this time you can update outcomes and evaluate the effectiveness of the supports and services you and your child have been receiving.

Our IFSP
should be scheduled
for review in

_____
(month)

Para los Infantes, Parvulos y las Familias

Preparandose para la Sesión de su IFSP

Cada familia puede y debe decidirese lo que es importante para su niño y para la familia. Este cuaderno ayudará a las familias a prepararse para el desarollo de su Plan Individualizado de Servicio para la Familia.

Desarollado por PEAK Parent Center, Inc.

Qué preguntas hacer cuando Ud. se prepara para desarollar el IFSP de su familia.

¿ Qué son las desafíos más grandes por los que estamos pasando ahora?

Por la noche, cuando no puedo dormir, estoy preocupado(a) por...

¿ Qué le gustaría hacer con su niño?

Cuando estaba embarazada y soñando de cómo nuestra vida sería cuando el bebé tuviera la edad que él/ella tiene ahora, pasamos nuestros dias asi...

Para Prepararse

Ud. va a tener una sesión para diseñar un Plan Individualizado de Servicio para la Familia (IFSP) para su niño y su familia. Talvez ud. acaba de descubrir que su infante tiene necesidades especiales y ud. está organizando por primera vez los servicios y apoyos necesarios, o talvez ud. quiere revisar y modernizar el IFSP de su niño. De cualquier modo, es importante que ud. asista a la sesión preparadola.

Es importante que, cuando vaya a la sesión, ud. dé información de su niño y de su familia; sus inquietudes, esperanzas y sueños. Debe también pensar en los recursos y los servicios que son necesarios para ayudar a su niño a crecer, aprender y ser parte de su familia y de su comunidad.

Ud. tiene información y una mejor percepción de las fuerzas, necesidades, gustos y aversiones de su niño. También comprende las recursas, las prioridades y las inquietudes de su familia.

Durante la sesión ud. debe estar preparado para dar información, hablar de lo que ud. quiere que pase y ayudar a desarollar un plan que satisfaga las necesidades de su niño y su familia y que funcione con el horario, las preferencias y el modo de vivir de su familia.

Este cuaderno le ayudará a pensar, planificar y soñar. En la próxima página:

Sueñe sueños grandes y maravillosos para su niño!

Con Respecto A _____

(Escriba aquí el nombre de su niño)

Probablemente ud. escucha mucha información sobre lo que su niño todavía no hace o lo que no podrá hacer y sobre todos los problemas con relación a sus deshabilidades o atrasos. Cuando ud. desarolle el plan, es importante que este describa completamente a su niño y la personita que es. Provea información de lo que su niño puede hacer y de lo que le gusta o le disgusta. Utilize esta página para anotar toda la información que ud. sabe sobre su niño.

Me gusta mucho cuando _____:
(nombre)

Otras cosas que _____ hace bien:
(nombre)

Me gustaría si _____ pudiera hacer estas cosas:
(nombre)

Las cosas favoritas de _____:
(nombre)

A _____ no le gustan estas cosas:
(nombre)

_____necesita ayuda con:
(nombre)

Cosas importantes que quiero que otros sepan de_____.
(nombre)

Lo Que Importa

Ud. es la persona más importante en la vida de su infante. Ya sea que su familia consista en solamente un niño o muchos, en dos padres o solamente uno, o que hayan muchos parientes - abuelos, tios, primos y amigos de la familia- solamente su familia puede y debe decidir lo que es importante para su niño y su familia.

Cuando se prepare para su sesión de IFSP, debe pensar sobre lo que a ud. le importa. ¿Hay algo que ayudaría a su familia a incluir y asistir a su niño? Piense en las dificultades que tiene su familia. Prepare una lista de las areas en que le gustaría recibir ayuda. Con esta lista, el equipo puede explorar opciones para encontrar la ayuda necesaria. Tome en cuenta su familia y el niño cuando ud. haga la lista de sus prioridades e inquietudes.

También ud. debe pensar en los puntos fuertes de su familia e informar al equipo sobre ellas. Estos también son recursos. Prepare una lista que incluya las fuerzas que ud. posee, las de su familia y las que ayudarán a su familia en asistir a su niño.

A Nuestra Familia

Nuestras preocupaciones principales:

Nuestras prioridades -
Las cosas que nos importan y las que nos gustaría tratar en el IFSP:

Nuestras fuerzas y recursos:

• ESPERANZAS •

Desarollando resultados es una parte importante del proceso de IFSP. Los resultados son a veces considerados metas.

Piense en lo que está pasando ahora:

- ¿Es dificil darle de comera su niño?
- ¿Su niño tiene dificultad en jugar con sus hermanos por causa de posición o movimiento?
- ¿Quiere su familia participar en una actividad pero necesitan apoyo para hacerlo?
- ¿Qué le gustaría aprender a hacer con su niño?

Los resultados pueden ser desarollados alrededor de estas preocupaciones y actividades que le permitan al grupo a desarollar soportes y servicios para trabajar en los asuntos que son importantes para Ud.

SUEÑOS • METAS •

Lugares que visitamos - Cosas que Hacemos

Los servicios de intervención temprana para su niño serán proveidos en "ambientes naturales". Esto significa los lugares de la comunidad donde se encuentran niños sin deshabilidades. ¿Adonde va ud. con su niño? ¿Al centro de cuidado de niños? ¿A la biblioteca? ¿A restaurantes? ¿Al parque? ¿Al patio? ¿Al centro de la comunidad? ¿A las tiendas? ¿En transportación publica? ¿Al cuarto destinado a los niños en la iglesia? Prepare una lista de lugares que le gustaría visitar con su niño y de actividades en que le gustaría participar pero que talvez no pueda hacer hoy.

En esta pagina prepare una lista de todos los lugares que visita su familia (y los que le gustaría poder visitar).

Actividad/Lugar	Quien	Cuando

El equipo de IFSP explorará las opciones y el apoyo que ud. cree necesario para que ud. y su niño participen en las actividades en que participan otras familias de niños de la misma edad que no tienen deshabilidades.

Apoyos y Servicios

Ahora, utilizando la información que ud. provee, el equipo determinará los servicios y apoyos que se pueden ofrecer a su familia, donde serán proveidos y quien los pagará.

El cumplimiento de los apoyos y los servicios afectarán a ud. y a su familia más que todo y por eso, es muy importante que sea muy honesto con sí mismo y con el equipo respecto a la cantidad de tiempo, energía y fondos que ud. puede conceder a la implementación de los servicios.

Debe haber muchas opciones de las que ud. puede escoger. Por ejemplo, si los resultados de la evaluación muestran que su niño necesita ayuda con el lenguaje y ud. quiere que su niño aprenda 3 palabras nuevas, el equipo debe sugerir ideas de como satisfacer la meta.

Por ejemplo, se podría satisfacer la meta mediante:

- escuchar cuentos y anécdotas en la biblioteca.
- asistir a la escuela o jugar con otros niños que puedan ser modelos del lenguaje.
- Obtener terapia del lenguaje para el niño o tener consultaciones entre la familia y un cuidador de niños.
- Estos son unos ejemplos de como se puede satisfacer esta necesidad.

Esta sección del IFSP debe tratar con:

- ✔ Los servicios y los apoyos que a su familia le gustaría recibir.
- ✔ La fecha de cuando empiezan los servicios y la de cuando terminan.
- ✔ Una declaración que determina los "ambientes naturales" donde serán proveidos los servicios.
- ✔ Una declaración que explica quien va a pagar los servicios, también por otros servicios separados de la intervención temprana (por ejemplo, gastos del médico o de la terapia, etc.)

Ambientes Naturales

Apoyos y Servicios

Utilize esta página para escribir las ideas que ud. tiene sobre los servicios y apoyos que le gustaría explorar para su niño y familia:

Coordinación de los Servicios

Ud. tiene el derecho de recibir coordinación de los servicios gratis para su niño. Un coordinador de servicios le ayudará obtener los servicios y el apoyo necesario. Ella/El le informará de las "salvaguardias de procedimiento" (sus derechos) y de lo que ud. puede hacer si no está de acuerdo con cualquier parte del proceso.

Su coordinador de servicios se llama:

El/Ella trabaja en:

Número de teléfono:

Otras Personas Que Pueden Ayudarnos:
(Prepare una lista de parientes y amigos que le ayudan)

Transición

En Colorado, los servicios para infantes son efectivos hasta que el niño tiene 3 años. Después, los niños reciben sostén y servicios del distrito local de la escuela. El equipo de IFSP. ayudará a su niño y a su familia a hacer las transiciones tan comodas como es posible. Por ejemplo, si Ud. se propone mudarse o quiere seguir un nuevo enfoque sobre los servicios y apoyos que busca para su familia y su niño, pida la ayuda del equipo de IFSP.

A nuestra familia se nos plantearán pronto estas transiciones o cambios:

El IFSP de su familia debe ser revisado cada 6 meses. Entonces ud. puede poner al día los resultados y evaluar la eficacia de los apoyos y servicios que ud. y su niño han recibido.

Nuestro IFSP
debe ser revisado en

_____

(mes)